

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко»**

**Вадского муниципального района Нижегородской области с. Вад**

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета №4 от  
07.12.2015г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 1 от 11.01.2016г.

Заведующий МАДОУ

детский сад «Солнышко»

Е.А. Балуева

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании Совета родителей  
Протокол №4 от 11.12.2015г.



**Положение о взаимодействии муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко»  
с семьями воспитанников**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Уставом ДОУ.

**2. Цель и задачи оценки индивидуального развития**

**2.1. Цель:**

- создание максимально комфортных условий для личностного роста детей.
- повышение педагогической компетенции родителей.
- создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей.
- развитие и укрепление партнёрских отношений между родителями и детьми.

**2.2 Задачи:**

- создание модели педагогической работы воспитателя с родителями, согласно ФГОС;
- формирование знаний у родителей по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС.

- повышение роли детского сада в развитии форм семейного досуга.

**3. Организация работы с родителями ДОО.**

3.1. Постоянное сотрудничество ДОО с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи,

родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

#### **4. Обязательства Организации в рамках взаимодействия с родителями ДОО**

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

#### **5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство ДОО**

5.1. Работа коллектива ДОУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников

5.2. Повышение педагогической культуры родителей.

5.3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

5.4 . Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника:

- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение знаний и умений родителей;
- поддержка и уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

#### **6. Принципами взаимодействия с родителями ДОО:**

6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями: позитивный настрой на общение - работа педагогов группы с родителями.

6.2. Индивидуальный подход: необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями.

6.3. Сотрудничество, а не наставничество: создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

6.4. Повышение качества мероприятий: плохо подготовленное мероприятие может негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом.

6.5. Динамичность: детский сад должен представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

## **7. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.**

7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2 . Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ, осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

7.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.